Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2010
"La redención en Romanos"

Lección 6
6 de Agosto de 2010

Ampliación de la fe

Pensamiento Clave: Aunque todos sufrimos las consecuencias del pecado, podemos escoger un resultado diferente a través de la justicia de Cristo: paz, esperanza y amor.

1. Permite que un voluntario lea Romanos 5:1-5.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Qué es lo que tú esperas más que cualquier otra cosa? Satisfacer esta expectativa, ¿sería para la gloria de Dios?
   c. Aplicación Personal: ¿Tienes el amor de Dios vertido en tu corazón? ¿Cuál es la evidencia de ese amor?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes te dice: *"Nómbrame una persona que tú conozcas que se gloría en las tribulaciones. No conozco a nadie que desee las dificultades o esté feliz en las pruebas. ¿Te glorías tú en las tribulaciones?".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase Romanos 5:6-11.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿Qué significa el hecho de haber sido salvos de la ira a través de Cristo?
   c. Aplicación Personal: ¿Darías tu vida por alguien? ¿Morirías en su lugar por algo que ellos hicieron incorrectamente? ¿Por qué? ¿Porque son buenos? ¿Lo harías por un familiar? ¿Por un amigo?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿Qué significa el que hayamos sido reconciliados por la muerte de Cristo y sido salvados por su vida? Yo pensaba que su muerte era lo que nos salvaba".* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un hermano para que lea Romanos 5:12-14.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. Esta declaración de Pablo, ¿demuestra que el pecado de Adán fue imputado a todos los hombres, o que su pecado no les fue imputado?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuál ha sido tu experiencia ante la realidad y la tragedia de la muerte? ¿De qué manera tu fe ha ayudado a otros a hacerle frente a la muerte?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos te pregunta: *"¿Cómo el pecado pudo estar en el mundo antes de ser dada la ley, cuando ésta fue dada en el Sinaí, y el pecado no es imputado sin la ley?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita que un voluntario Romanos 5:18, 19.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Por qué este último versículo dice que "muchos" fueron "constituidos pecadores" y "los muchos serán constituidos justos"? ¿No debería haberse utilizado la palabra "todos" en lugar de "muchos"?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuál es la importancia de comparar el pecado de Adán con la justicia de Jesús? ¿Por qué toda la humanidad es afectada o representada por uno de ellos?
      - ¿Qué significado tiene el hecho de que Jesús sea el segundo Adán?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©